

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI *LEARNING START WITH A QUESTION* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 05 SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan**

**Guna Memperoleh Derajat Sarjana S- 1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

**DARTI RETNO WIDYASTUTI**

**A 510100271**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI *LEARNING START WITH A QUESTION* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 05 SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh:

**DARTI RETNO WIDYASTUTI**


**A 510100271**

Disetujui untuk dipertahankan di depan

Dewan penguji skripsi Sarjana S- 1

Mengetahui :

Pembimbing



Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd

NIK: 050

## PENGESAHAN

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI *LEARNING START WITH A QUESTION* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 05 SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun Oleh :




**Darti Retno Widvastuti**

A 510100271

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 27 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat susunan dewan penguji

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd | (  ) |
| 2. Drs. Muhroji, Msi            | (  ) |
| 3. Dra. Risminawati, M.Pd       | (  )  |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

NIP. 19650428 199303 1001

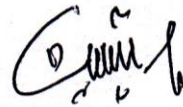
## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Januari 2014

Peneliti



**Darti Retno Widyastuti**

**A 510100271**

## **MOTTO**

“.....Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.....”

(Q.S. Al-Mujadillaah : 11)

Pelajarilah ilmu dan mengajarlah kamu, rendahkanlah dirimu terhadap gurugurumu, dan berlakulah lemah lembut terhadap murid-muridmu.

(Terjemahan H.R. Tabrani)

Do'a adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terang ke Singgasana Tuhan, meskipun terhimpit di dalam tangisan seribu jiwa.

(Khahlil Gibran)

Jagalah dirimu baik-baik, usahakanlah kemuliaannya, karena engkau dipandang manusia bukan karena rupa, tetapi kesempurnaan budi dan adab.

(Nabi Muhammad Saw)

Jika kamu ingin dikasihi Allah di kala susah dan sulitmu, maka ingatlah Dia di kala senang dan bahagiamu.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh cinta kasih teriring doa dan ungkapan syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT serta Sholawat senantiasa Kulantunkan untuk-Mu wahai kekasih Allah.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

### **Bapak dan Ibu tercinta**

Dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu. Untaian doa yang selalu terucap dalam sujudmu dan perjuanganmu membesarkan dan mendidikku agar aku dapat gapai cita-cita dan masa depanku.

### **Kakak-kakakku tersayang**

Engkau yang selalu memberi semangat lahir batin yang dapat menguatkan hati dan mentalku untuk menjadi sosok yang senantiasa bersyukur, mandiri dan kuat dalam menghadapi cobaan hidup.

### **Sahabatku tersayang**

Reny, Shinta, Martha, Wiwik, Devi, Tami, Dina, Desita, Dyah, Dian, Sela terima kasih atas bantuan dan kerjasama serta persahabatan yang banyak mengajarku arti kesetiaan, kebersamaan dan kasih sayang. Semoga Allah mengijabahi apa yang telah menjadi cita-cita kita bersama.

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI *LEARNING START WITH A QUESTION* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 05 SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh :

**Darti Retno Widyastuti, A 510 100 271, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 97 Halaman**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 05 Sidoharjo Kabupaten Wonogiri dengan penerapan strategi *learning start with a question*. Jenis penelitian ini adalah PTK. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 05 Sidoharjo Wonogiri dengan jumlah 16 siswa, subyek pelaku tindakan yaitu guru . Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, pengamatan atau observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang meliputi, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan partisipasi siswa dalam belajar IPA yang dapat dilihat dari indikator-indikator partisipasi belajar yang mencakup: 1) kesediaan untuk memperhatikan, 2) aktif mengajukan pertanyaan, 3) aktif menjawab pertanyaan, dan 4) keaktifan mengajukan pendapat, meningkat dari Pra Siklus 37,50 %, Siklus I Pertemuan I 43,75%, Siklus I Pertemuan II 56,25%, Siklus II Pertemuan I 75,00%, Siklus II Pertemuan II 81,25%. Sedangkan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Sebelum dilakukan tindakan nilai rata-rata 68,50, pada Siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 72,81, dan pada Siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 80,12. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa dengan menggunakan strategi *learning start with a question* dapat meningkatkan partisipasi belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 05 Sidoharjo Kabupaten Wonogiri tahun ajaran 2013/2014.

**Kata Kunci :** *Partisipasi Belajar, IPA, Strategi Learning Start With A Question.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Partisipasi Belajar IPA Dengan Menggunakan Strategi Learning Start With A Question Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Sidoharjo Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014” .

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan, dan dorongan dari berbagai pihak . Untuk itu pada kesempatan ini peneliti akan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.



4. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD, terima kasih atas ilmu yang diberikan selama ini.
6. Triyatmo, Ama.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 05 Sidoharjo Kabupaten Wonogiri dan Ibu Khusnul Fitriyani, Ama.Pd., selaku guru kelas IV yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Novilia dan keluarga besar kelas F PGSD 2010 terima kasih atas bimbingan, bantuan, kerjasama, dan kebersamaannya.
8. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu saya banggakan.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan pada peneliti mendapat balasan yang setimpal dan serta kebahagiaan dunia dan akhirat.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna, namun harapan peneliti semoga Skripsi ini dapat sedikit memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan pendidikan dan ilmu pengetahuan bagi peneliti secara khusus dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Februari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Partisipasi Belajar .....	8

2. Strategi <i>Learning Start With A Question</i> .....	13
3. Mata Pelajaran IPA .....	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pemikiran .....	22
D. Hipotesis Tindakan .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Setting Penelitian .....	26
C. Subjek Penelitian .....	27
D. Prosedur Penelitian .....	28
E. Data dan Sumber Data .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data .....	38
G. Instrumen Peneliian .....	41
H. Validitas Data .....	42
I. Teknik Analisis Data .....	44
J. Indikator Pencapaian .....	46

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	47
B. Refleksi Awal .....	50
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II .....	54
1. Deskripsi Siklus I .....	54

a. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	55
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	56
c. Hasil Observasi Siklus I.....	60
d. Refleksi Tindakan Siklus I .....	65
2. Deskripsi Siklus II .....	66
a. Perencanaan Tindakan Siklus II .....	67
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	68
c. Hasil Observasi Siklus II .....	72
d. Refleksi Tindakan Siklus II .....	76
D. Hasil Penelitian .....	78
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	86

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	92
B. Implikasi .....	93
C. Saran .....	94

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	22
1.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	27
1.2 Indikator Partisipasi Belajar IPA .....	46
4.1 Daftar Guru dan Karyawan .....	48
4.2 Data Jumlah Murid Setiap Kelas.....	49
4.3 Data Siswa Kelas IV .....	50
4.4 Data Hasil Unjuk Kerja Partisipasi Belajar Kondisi Awal .....	52
4.5 Data Hasil Belajar IPA Kondisi Awal .....	53
4.6 Data Hasil Unjuk Kerja Partisipasi Belajar Siklus I pertemuan I .....	62
4.7 Data Hasil Unjuk Kerja Partisipasi Belajar Siklus I pertemuan 2 .....	63
4.8 Data Hasil Belajar IPA Siklus I .....	64
4.9 Data Hasil Unjuk Kerja Partisipasi Belajar Siklus II pertemuan I .....	73
4.10 Data Hasil Unjuk Kerja Partisipasi Belajar Siklus II pertemuan 2.....	74
4.11 Data Hasil Belajar Siklus II .....	75
4.12 Daftar Perbandingan Tingkat Partisipasi Belajar Siklus I dan II .....	79
4.13 Daftar Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	81
4.14 Data Tingkat Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar .....	82
4.15 Pofil Kelas Sebelum dan Sesudah TindakanPenelitian .....	88
4.16 Daftar Perbandingan Hasil Belajar Siswa .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Alur Kerangka Pemikiran.....	24
3.1 Siklus PTK .....	29
4.1 Grafik Peningkatan Partisipasi Belajar .....	80
4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	82
4.3 Grafik Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar .....	85
4.4 Grafik Persentase Partisipasi Belajar IPA Siswa Kelas IV .....	89
4.5 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Klas IV .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1      Persetujuan Instrumen .....	99
Lampiran 2      Daftar Siswa Kelas IV .....	100
Lampiran 3      Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	101
Lampiran 4      Pedoman Wawancara Guru .....	103
Lampiran 5      Pedoman Wawancara Siswa .....	105
Lampiran 6      RPP Siklus I .....	107
Lampiran 7      RPP Siklus II .....	114
Lampiran 8      Materi Ajar Siklus I .....	121
Lampiran 9      Materi Ajar Siklus II.....	125
Lampiran 10      Lembar Evaluasi Siklus I.....	128
Lampiran 11      Lembar Evaluasi Siklus II .....	130
Lampiran 12      Kunci Jawaban Siklus I .....	132
Lampiran 13      Kunci Jawaban Siklus II .....	133
Lampiran 14      Lembar Observasi Guru Mengajar Pra Siklus .....	134
Lampiran 15      Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus I .....	138
Lampiran 16      Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus II.....	143
Lampiran 17      Lembar Observasi Partisipasi Pra Siklus.....	148
Lampiran 18      Lembar Observasi Partisipasi Siklus I pertemuan I.....	150
Lampiran 19      Lembar Observasi Partisipasi Siklus I pertemuan II .....	152
Lampiran 20      Lembar Observasi Partisipasi Siklus II pertemuan I .....	154
Lampiran 21      Lembar Observasi Partisipasi Siklus IIpertemuan II.....	156